Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

Сабақтың тақырыбы: Берілген санның процентін табу. Проценті бойынша санды табу

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім** | | | 5 сыныпта өтілген материалды қайталау | | | | |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 6 сынып Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Берілген санның процентін табу.Проценті бойынша санды табу | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | | бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру; берілген пайызы бойынша санды табу | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | Оқушыларға санның пайызын табуға есептер шығарту  Санның пайызын табу тәсілін біледі.  Есептердегі қателерді түзетеді. | | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5минут | Ұйымдастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Берілген санның процентін табу.Проценті бойынша санды табу  тақырыптарын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру; берілген пайызы бойынша санды табу  Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындықтарын тексеру.  1.Ұйымдастыру.  2. Үй жұмысын тексеру | | | Сәлемдесу  Үй тапсырмасын тексерту  Сұрактарга жауап береді | Ынталандыру сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы» | Оқулық |
| 5 мин | Жаңа сабақ | Сұрақ – жауап  Берілген санның процентін табу үшін:   1. Процентті жай бөлшекпен немесе ондық бөлшекпен өрнектеу керек; 2. Берілген санды осы бөлшекке көбейту керек. | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | Ынталандыру сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте | Презентация |
| 20  минут | Бекіту тапсырмасы | **№1**Процентін табыңдар:  1)30, 57, 125, 200, 250, 310 сандарының 10%-ін;  2)16, 24, 72, 96, 114, 400 сандарының 50%-ін;  3)28, 36, 68, 100, 232, 360 сандарының 25%-ін;  **№2.** 1)Құлпынайдың 6%-і қант. 35 кг құлпынайда неше килограмм қант бар? | | №1 тапсырманы орындайды      №2 тапсырма    2)Картоптың 18%-і крахмал. 25 кг картопта неше килограмм крахмал бар? | | **Дескриптор:**  Берілген санның процентін табу үшін:  -Процентті жай бөлшекпен немесе ондық бөлшекпен өрнектеу керек;  -Берілген санды осы бөлшекке көбейту керек. | Интернет ресурстары |
| 10мин | Жеке жұмыс | Оқулықтан №36,38 | | | Тапсырманы орындайды |  | Оқулық |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру; берілген пайызы бойынша санды табу  Сабақты қорытындылау:  Берілген санның проценті қалай табылады?  Берілген санның процентін табу үшін процентті қандай бөлшекпен өрнектеген тиімді?  Үйге тапсырма №32,№40. | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау |  | Презентация |

Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

Сабақтың тақырыбы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім** | | | 5 сыныпта өтілген материалды қайталау | | | |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 6 сынып Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | |
| **Күні:** | | |  | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Берілген санның процентін табу.Проценті бойынша санды табу | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | | | бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру; берілген пайызы бойынша санды табу | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | * Берілген санның пайызын есептейді,пайызы бойынша санды анықтайды * Пайызға байланысты мәтінді есептерді шығара отырып талдайды,алгоритмін қолданады * Пайыз ұғымын өмірде қолдана алады,есептер құрастыра алады | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5минут | Ұйымдастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Берілген санның процентін табу.Проценті бойынша санды табу  тақырыптарын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру; берілген пайызы бойынша санды табу  Оқушылармен амандасу, түгендеу, сабаққа дайындықтарын тексеру.  1.Ұйымдастыру.  2. Үй жұмысын тексеру | | Сәлемдесу  Үй тапсырмасын тексерту  Сұрактарга жауап береді | Ынталандыру сөздерін қолдану «жақсы», «жарайсың», «өте жақсы» | Оқулық |
| 5мин | Жаңа сабақ | *«Миға шабуыл»*  І топқа: 60км-дің 1%-ы, 20метрдің 1%-ы  ІІ топқа: 1%-ы 10-ға тең, 1%-ы 5-ке тең болатын санды табу керек | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады |  | Оқулық |
| 25  минут | Бекіту тапсырмасы | 1.Тақырыппен, сабақ мақсатымен және күтілетін нәтижемен таныстыру.  І топқа: Берілген санның пайызын табу  ІІ топқа: Пайызы бойынша санды табу  Екі топ бір-бірін «Бағдаршам әдісі» арқылы бағалайды  «Кім жылдам» (бекіту жаттығулары)  ?  ?  200  4%  25%  ?  ?  ?  2%  50%  75%  3.2  «Өрмекші» ойыны (деңгейлік тапсырмалар,оқулықпен жұмыс құндылыққа байланысты есептер)  А деңгейі  А) Бұйымның бағасы 15%-ке қымбаттады. Егер осы бұйымның алғашқы бағасы 5000 тг болса, оның қымбаттаған бағасы бағасы неше теңге.  В) Еркін флэшкасына 50%-өлең жазды.3 гигабайт флэшкада қанша бос орын бар.  В деңгейі  А)Банк салымшыларға қысқа мерзімді салым бойынша 3,5% жылдық сыйақы төлейді ( сосын жыл сайын 3,5% -ға өсіп отырады.) Бір жылдан соң салымшы 207000 теңге алса, ол банкке алғашқыда қанша теңге салған?  В) Мектеп кітапханасында 2800 оқулық бар. Бұл ондағы барлық кітаптың 85%-і. Мектеп кітапханасында барлығы неше кітап бар?  С деңгейі  А) Атай жинақ кассасына 10%-тік өсіммен 36 мың теңге ақша салады. Атайдың ақшасы 3 жылдан соң қанша теңге болады?  В) Мұнай қоймасына әрқайсысы т-дан 30 цистерна мұнай әкелінді. Бірінші күні әкелінген мұнайдың 30%-ы,екінші күні қалған мұнайдың 80%-і сатуға жіберілді.Қоймада қанша мұнай қалды?  Топтық жұмыс   1. топ   Берілгені: бағасы-420теңге  15 % арзандатылды  7 ойыншыққа неше теңге үнемделді?  2 топ  №2.  Берілгені: жылдамдық 50 км/сағ, 3 сағ  20% арттырды, 2 сағ  Орташа жылдамдығы?  3 топ  Қоланың-85% мыс,5кг қоланың құрамындағы мыс қалайыдан қанша  кг. артық ?  «Математикалық лото» логикалық сұрақтар: 1. Жүгіру жарысынан Асет, Марат, Талғат үш орынды алды, егер: Марат екінші орын алмаса, ал Талғат – бірінші орын алмаса, кім қандай орын алды? Жауабы: 1 - Марат, 2 - Асет, 3 - Талғат 2. Бес шырпы таяқшасынан екі үшбұрыш құру керек. Құраңдар. 3. Қараңғы бөлмеде майшам мен керосин лампасы бар. Бірінші не жағасыз? Жауабы: шырпы 4. Менің атым Медет. Менің тәтемнің бір ғана інісі бар. Менің тәтемнің інісінің аты кім? Жауабы: Медет 5. Допты лақтырғанда, доп сол ізімен кері қайту үшін оны қалай лақтыру керек? Жауабы: жоғары | | Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады  Сұрақтарға жауап береді  Мысалдар келтіреді.  **1.**Шешуі: 420\*0,15=63  63\*7=441  Жауабы : 441 теңге  2.Шешуі:  50+50\*0,2=60  (50\*3+60\*2)/(3+2)=54км/сағ  3.Шешуі: 5\*0,85=4,25  5-4,25=0,75  4,25-0,75=3,5  Жауабы: 3,5 артық | .  «Шапалақ» арқылы бағалайды  **Дескриптор:**  Берілген санның процентін табуды;  Проценті бойынша санды табуды біледі.  «Бес жұлдыз» арқылы оқушылар ды бағалаймын**.** | Слайд |
| 5мин | Жеке жұмыс | **Оқулықпен жұмыс. №44** | | Тапсырманы орындайды |  |  |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру; берілген пайызы бойынша санды табу  Сабақты қорытындылау:  «Бес сұрақ» стикерде жазылған бес сұраққа «ия» немесе «жоқ» деп жауап беру арқылы сабақты қорытындылаймыз  Үйге тапсырма. №49. | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | Кері байланыс | Презентация |